



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095D015M1D43C257354C525EDD003F88

Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)

Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

## Рабочая программа междисциплинарного курса

### МДК.04.01 Профилактика пожаров

Специальность **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Год набора: **2026**

Квалификация **Пожарный**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 30

часов на контроль 2

Виды контроля:

Контрольная работа - 1 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### 1.2. Задачи:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;</li><li>- профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;</li><li>- требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;</li><li>- знаки пожарной безопасности;</li><li>- требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения</li><li>- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;</li><li>- порядок применения первичных средств пожаротушения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;</li><li>- проверять состояние противопожарного водоснабжения;</li><li>- проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</li><li>- применять первичные средства пожаротушения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдении за соблюдением противопожарного режима</li><li>- в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения</li><li>- распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);</li><li>- в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</li><li>- применении первичных средств пожаротушения.</li></ul>
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи			
ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники			
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима			
ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения			
ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций			

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по  
семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1(1.1)</b>		Итого	
<b>Вид занятий</b>	<b>УП</b>	<b>РП</b>	<b>УП</b>	<b>РП</b>
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

### 3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

#### Раздел 1. Профилактика пожаров

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемнопланировочным решениям зданий 2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий. Методика определения пожарной опасности зданий 3. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования	1	Лек	2		опрос
1.2	Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	Практическое занятие 1 «Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания»	1	Пр	4		практическая работа
1.3	Пожарная профилактика технологических процессов.	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств 2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности 3. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций 4. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химического производства	1	Лек	4		опрос
1.4	Пожарная профилактика технологических процессов.	Практическое занятие 3 «Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции» Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций»	1	Пр	4		практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.5	Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии 2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок 3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита	1	Лек	2		опрос
1.6	Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»	1	Пр	4		практическая работа
1.7	Производственная и пожарная автоматика.	1. Классификация установок пожарной автоматики 2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики 3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте	1	Лек	2		опрос
1.8	Производственная и пожарная автоматика.	Практического занятия 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»	1	Пр	4		практическая работа

## Раздел 2. Меры пожарной безопасности

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.1	Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами 2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании гидроэлеватора 3. Наружное противопожарное водоснабжение. 4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение	1	Лек	4		опрос
2.2	Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	Практического занятия 9 «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»	1	Пр	4	4	практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
2.3	Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций. 2. Противопожарный инструктаж - виды, периодичность, учет проведения. 3. План эвакуации - правила составления и порядок использования.	1	Лек	2		опрос
2.4	Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	Практическое занятие 10 «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности» Практическое занятие 11 «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»	1	Пр	4	4	практическая работа
2.5	Самостоятельная работа	Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1. Презентация на тему: «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ.» 2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций» 3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты»	1	Ср	30		доклад

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279806">https://e.lanbook.com/book/279806</a>
4.1.2.	Антонов А. В., Голякова Е. И., Сацук И. В., Филкова А. П.	Краткий курс лекций по дисциплине «Производственная и пожарная автоматика»: учебное пособие	Железногорск: СПСА, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/331418">https://e.lanbook.com/book/331418</a>
4.1.3.	Пожаркова И. Н., Трояк Е. Ю., Антонов А. В.	Пожарная безопасность технологических процессов. Лабораторный практикум: учебное пособие	Железногорск: СПСА, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/331433">https://e.lanbook.com/book/331433</a>
4.1.4.	Минкин А. Н., Едимичев Д. А., Пожаркова И. Н., Трояк Е. Ю., Осавелюк П. А.	Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие	Железногорск: СПСА, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/331436">https://e.lanbook.com/book/331436</a>

## **4.2. Перечень информационных технологий**

### **4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

### **4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

## **4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;

- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;

- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных

тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

---

Кабинет профилактики пожаров (помещение, предназначенное для практической подготовки)  
Основное оборудование - Учебно-наглядные пособия «Здания и сооружения» - Информационные стенды - Доска графическая магнитная - АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)

---

Учебная аудитория (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

---

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

---